

CLASSE I

Competenza chiave europea

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Assumere comportamenti responsabili alla promozione della salute.	Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo.	-Gli organi di senso e le loro funzioni -Viventi e non viventi -Il ciclo vitale

CLASSE II

Competenza chiave europea

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Osservare, descrivere, confrontare per individuare somiglianze e differenze all'interno del mondo animale e vegetale. -Classificare piante e animali secondo criteri diversi.	Riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali.	-Parti di una pianta e relative funzioni -Classificazione degli animali in base alle caratteristiche legate ad alcune funzioni (alimentazione, movimento)

CLASSE III

Competenza chiave europea

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
------------	----------	------------

-Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà, formulare ipotesi e verificarle. -Comprendere le problematiche scientifiche di attualità per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute, all'uso delle risorse.	Osserva, descrive, confronta, mette in relazione elementi della realtà circostante. Osserva, descrive fenomeni atmosferici legati al ciclo dell'acqua.	-Le fasi del metodo sperimentale -Il ciclo dell'acqua -I tre stati della materia e i passaggi di stato -Composizione del suolo -Semplici fenomeni chimici e fisici (miscugli, soluzioni, sospensioni)
---	--	--

CLASSE IV

Competenza chiave europea

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Classificare animali in base a criteri diversi. -Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà, formulare ipotesi e verificarle.	Distingue differenze e somiglianze tra animali. Osserva, descrive fenomeni relativi all'aria e alle sue proprietà. Descrive il processo chimico della fotosintesi clorofilliana comprendendone l'importanza per tutti gli esseri viventi.	-Classificazione degli animali -L'aria, le sue caratteristiche, l'importanza che essa riveste per la vita -L'atmosfera -La pianta: la fotosintesi clorofilliana

CLASSE V

Competenza chiave europea

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Prendere progressivamente consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, per avere cura della propria salute. -Assumere comportamenti responsabili in relazione all'uso delle diverse risorse	Descrive e interpreta il funzionamento di alcuni apparati del proprio corpo. Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Conosce le caratteristiche del Sistema Solare Prende coscienza del concetto di energia. Riconosce e classifica le diverse fonti energetiche. Riconosce comportamenti corretti per il risparmio energetico.	-Struttura e sviluppo del corpo umano: cellula, tessuti, organi e apparati -Il Sistema Solare -Concetto di energia -Forme, fonti e trasformazioni dell'energia